Аннотация к адаптированным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессии рабочего 19727 Штукатур из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет.

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 «Основы Материаловедения»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять основные свойства строительных материалов;
– подбирать материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание;
– определять визуально минеральные вяжущие вещества, устанавливать, сроки схватывания гипса и определять марку портландцемента;
– определять основные свойства строительных растворов;
– определять свойства сухих строительных смесей;
– ориентироваться в свойствах гипсокартонных и гипсоволокнистых листов;
– определять назначение металлических профилей;
– ориентироваться в назначении крепежных элементов для закрепления элементов каркаса и листов обшивки к несущим конструкциям здания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– перспективы развития материаловедения;
– основные свойства строительных материалов;
– материалы для подготовки поверхностей к оштукатуриванию;
– минеральные вяжущие вещества и их свойства;
– заполнители для растворов, их свойства;
– штукатурные растворы, сухие растворные смеси и их характеристики;
– применение и свойства гипсокартонных и гипсоволокнистых листов;
– свойства и область применения цементных плит – Аквапанель;
– металлические профили для устройства каркасов;
– деревянные каркасы;
– крепежные элементы для закрепления элементов каркаса и листов обшивки к несущим конструкциям здания;
– монтажные клеи, пены, герметики, грунтовки;
– плиты гипсовые пазогребневые.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Материалы для штукатурных работ;
- Материалы для монтажа каркасно-обшивных конструкций.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. М. Высшая школа. 2017г.-272с..

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.02 «Основы электротехники»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять основные определения и законы теории электрических цепей;

– учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

– различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;

– свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;

– трехфазные электрические цепи;

– основные свойства фильтров;

– непрерывные и дискретные сигналы:

– методы расчета электрических цепей;

– спектр дискретного сигнала и его анализ;

– цифровые фильтры.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Электрические и магнитные цепи;
- Электротехнические устройства.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Мартынова И.О. Электротехника: Учебник для СПО.-М.: Кнорус, 2018г.-304с.;
– Новиков П.Н. Задачник по электротехнике – М.: Академия, 2018г. 216с.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.03 «Основы строительного черчения»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии рабочего 19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять эскизы деталей с обмером и нанесением размеров;
– читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
– читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
– выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
– маркировку строительных чертежей;
– назначение и виды чертежей планов, разрезов и фасадов зданий.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Общие сведения о выполнении чертежей;
- Строительные чертежи.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Чумаченко Г.Н. «Техническое черчение: Учеб. пособие для профессиональных училищ и технических лицеев». – Ростов н/Д, 2017г..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными

возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
– читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов и фасадов зданий;
– соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
– выполнять расчет расхода строительных материалов;
– руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
– контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
– правила чтения строительных чертежей;
– основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
– последовательность строительных и отделочных работ;
– типовые технологические карты на выполнение строительно-монтажных и отделочных работ;
– строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-плотничные, монтажные и отделочные работы.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

- Общие сведения о зданиях и сооружениях;
- Основы строительного производства;
- Проектирование производства строительно-монтажных работ.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Борилов, А.В. Воловикова, О.В. Организация и технология строительных отделочных работ. Практические основы профессиональной деятельности. М. Академкнига, 2017 -176с.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет. Разработана в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часа.

5. Содержание дисциплины:

– Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения;

- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны;
- Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний;
- Основы здорового образа жизни.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2017г. - 285 с.: ил.- (Профессиональное образование).

– Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018г. Учебник для СПО.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.00 Профессиональные модули.

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

В модуль входят:

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

УП. 01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

1. Область применения программ: Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет. Разработана в соответствии с ФГОС по профессии 19727 Штукатур.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  – подготовки поверхностей под оштукатуривание;
  – оштукатуривания поверхностей;
  – ремонта оштукатуренных поверхностей.
- уметь:
  – придавать поверхностям шероховатость;
  – выполнять провешивание;
  – устраивать марки и маяки;
  – устранять дефекты поверхностей;
  – приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
  – устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
  – выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
  – выполнять разделку углов, падуг, тяг;
  – удалять слои старой штукатурки;

– выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
– выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
– выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
– применять безопасные приемы и методы труда.
- знать:
– инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
– устройство и принцип действия электроинструментов;
– способы провешивания и устройства маяков;
– составы и технологию приготовления растворов и смесей;
– технологию оштукатуривания поверхностей;
– технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
– инструменты для ремонтных работ;
– способы удаления слоев старой штукатурки;
– способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
– технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
– правила безопасного труда.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1942 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 1942 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1774 часа;

Учебной и производственной практики 1086/330 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

6. Содержание профессионального модуля.

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

МДК.01.01 «Технология штукатурных работ»

– Введение;
– Краткая характеристика штукатурных работ;
– Общие сведения о материалах для штукатурных работ;
– Требования к готовности зданий и поверхностей для выполнения штукатурных работ;
– Подготовка поверхностей под оштукатуривание;

– Основные сведения о штукатурке;
– Основные операции, выполняемые при оштукатуривании поверхностей вручную;
– Средства подмащивания;
– Технология оштукатуривания поверхностей простойштукатуркой;
– Технология оштукатуривания поверхностей улучшенной и высококачественной штукатуркой;
– Отдельные виды штукатурных работ;
– Оштукатуривание оконных и дверных откосов;
– Технология вытягивания тяг и выполнения падуг;
– Оштукатуривание колонн и пилястр;
– Оштукатуривание фасадов зданий;
– Механизация штукатурных работ;
– Организация производства штукатурных работ;
– Ремонт оштукатуренных поверхностей.

УП. 01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Л.М.Мороз Штукатур: мастер отделочных строительных работ. Изд. 10-е.-Ростов н/Дону феникс, 2017г-251с..

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ПМ.02 Основы трудоустройства на работу.

В модуль входят:

МДК.02.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

УП. 02 Учебная практика;

1. Область применения программ: Рабочая программа ПМ.02 Основы трудоустройства на работу предназначена для изучения основ поиска работы, трудоустройства по программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки рабочего по профессии 19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). А также на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
  – в ведении предпринимательской деятельности;
  – в разработке бизнес – планирования;
  – в составлении пакета документов для открытия своего дела;
  – в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
  – в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
  – ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.
- уметь:
  – характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
  – разрабатывать бизнес – план;
  – составлять пакет документов для открытия своего дела;
  – оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
  – разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

– анализировать финансовое состояние предприятия;
– осуществлять основные финансовые операции;
– ориентироваться в ситуации на рынке труда;
– вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем, заполнять анкеты и опросники, подготавливать резюме;
– обладать искусством самопрезентации при трудоустройстве.

- знать:

– типологию предпринимательства;
– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
– особенности учредительных документов;
– порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
– сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
– основные положения оп оплате труда на предприятиях, предпринимательского типа;
– виды налогов;
– понятие, функции, элементы рынка труда;
– методы поиска вакансий;
– содержание и порядок заключения трудового договора;
– основные законодательные документы по трудовому праву.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 69 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

Учебной практики 30 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Содержание профессионального модуля.

ПМ.02 Основы трудоустройства на работу.

МДК.02.01 «Основы поиска работы, трудоустройства»

– Введение;
– Современный рынок труда;
– Профессиональная деятельность;
– Технологии трудоустройства;
– Профессиональная адаптация;
– Основы профессиональной этики;
– Основы законодательства РФ.

УП. 02 Учебная практика.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2017г. - 92 с..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

ФК.00 Физическая культура.

1. Область применения программ: Рабочая программа является частью адаптированной программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19727 Штукатур и учебного плана, утвержденного Приказом директора ГБПОУ «Каслинский промышленно – гуманитарный техникум».

2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля.

Цель преподавания дисциплины: показать возможность физической реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ средствами физической культуры и спорта, улучшение их морального состояния**.**

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у занимающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования человеческого организма физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и вообще в осуществлении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- уметь:
  – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- знать:
  – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  – основы здорового образа жизни.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 264 часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения ФК.00 Физическая культура студент должен освоить вид профессиональной деятельности и соответствующие ему:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

4. Содержание профессионального модуля:

- Легкая атлетика. Кроссовая подготовка;
- Баскетбол;
- Лыжная подготовка;

- Виды спорта по выбору. Атлетическая гимнастика;
- Легкая атлетика;
- Спортивные игры. Баскетбол.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

- Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 кл. - М.: 2018г.;
- Решетников Н.В. Физическая культура. — М.: 2018г.;
- Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для обучающихся СПО. — М.: 2018г..

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

С.00 Цикл социальной адаптации.

СМ.01 Социально-бытовая ориентировка.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии рабочего19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– необходимую терминологию психологии профессионального развития;
– основные принципы и технологии выбора профессии;
– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации профессиональной деятельности;
– взаимосвязь общения и деятельности;
– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
– механизмы эмоциональной саморегуляции.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Введение в учебную дисциплину;
- Характер и его роль в психологии профессионального развития;
- Роль общения в психологии профессионального развития;
- Роль эмоций в психологии профессионального развития;
- Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Зеер, Э.Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход [Текст] / Э.Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк. – М., 2017г..

7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

СМ.02 Коррекционные занятия.

1. Область применения рабочей программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, из числа граждан с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования и не достигших двадцати трех лет по профессии рабочего 19727 Штукатур.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл социальной адаптации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять техники и приемы этических норм и правил в профессиональной деятельности;

– распознавать типы конфликтов, применять правила поведения в конфликтных ситуациях, находить эффективные способы выхода из них;

– вести деловой разговор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– необходимую терминологию профессиональной этики, основные принципы делового этикета;

– формы проявления индивидуальных особенностей личности при - деловом общении;

– нравственные требования, предъявляемые к людям в процессе - профессиональной деятельности;

– правила культуры речи в профессиональной деятельности;

– правила культуры телефонного общения;

– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

– механизмы эмоциональной саморегуляции.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов.

5. Содержание дисциплины:

- Введение в предмет Основы профессиональной этики;
- Этика и культура поведения;
- Психология делового общения;
- Конфликты в деловом общении.

6. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

– Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018г. - 368 с..

7. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

8. Разработчик: Каслинский промышленно-гуманитарный техникум.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, предусмотренных практик и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.